Тема. Астрід Ліндґрен. " Міо,мій Міо". Образи головних героїв.

Мета. Схарактеризувати образи головних героїв повісті, визначити основні моральні цінності, утверджені у творі (добро, життя, любов, милосердя); розвивати навички аналізу літературного образу;

прищеплювати пошану до моральних цінностей, які авторка утверджує у своїх творах.

1.Розташуйте події повісті-казки «Міо, мій Міо» у сюжетній послідовності. Працюємо у зошитах.

✵ Буссе отримує від Лундін яблуко й поштову картку.

✵ Порятунок у Мертвому лісі.

✵ У Голодній вежі.

✵ Двобій з лицарем Като.

✵ Буссе відкорковує пляшку з духом.

✵ Зустріч з Юм-Юмом.

✵ Допомога чорних птахів.

✵ Невидимий Міо розбиває замки вежі.

✵ На човні в Мертвому озері.

✵ Міо та Юм-Юм у найглибшій печері найчорнішої гори.

✵ Зустріч з королем Країни Далекої.

✵ Зустріч зі Зброярем.

2. Дидактична вправа «Незакінчене речення».

- Правильно продовжте наведені твердження(усно).

1. У повісті-казці «Міо, мій Міо» оповідь ведеться від імені...

2. Найбільше головний герой твору мріє...

3. Єдиною розрадою для сироти був...

4. Продавчиня Лундін подарувала хлопчику...

5.Листівку, яку мав укинути в поштову скриньку герой, було адресовано...

6. Краще роздивившись яблуко, хлопчик побачив, що воно...

7. У парку герой знайшов...

8. З пляшки хлопчик випустив...

9. Дух із пляшки прибув у місто з метою...

10. У Країні Далекій героя зустрів...

11. Король шукав загубленого сина протягом...

12. Король називав свого сина...

3. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=ymCao5SZoSo&feature=share>

4. Риси вдачі Міо, які допомогли йому гідно витримати випробування в Країні Чужинецькій. Обґрунтуйте відповідь прикладами з тексту.

Риси вдачі героя

Цінує родинні зв'язки, батьківську любов

Схильний до пригод

Уміє дружити

Людяний

Має тверду волю

Уміє тримати слово

Цінує небайдужість, допомогу

Відчайдушний

Приклади з твору

Найбільше мріє знайти рідного батька

Погоджується летіти з духом до невідомої чарівної країни

Має вірних товаришів - Бенка та Юм-Юма, під час подорожей Країною Далекою знаходить багато нових друзів

Заради порятунку людей вирушає до Країни Чужинецької

Під час небезпечних пригод у Країні Чужинецькій продовжує діяти, незважаючи на страх

Грає на сопілці, шукаючи Юм-Юма

Дякує природним силам за порятунок

Виходить на двобій з Като

5. Схарактеризуйте (усно) образи головних героїв ( Міо, Юм-Юм, Като).

6. Повторюємо вивчений матеріал. Ч. Діккенс. " Різдвяна пісня в прозі".

Домашнє завдання

\* Повторити. М.Гоголь. " Ніч перед Різдвом ".

\*Прочитати твір Крістіне Нестлінгер"Конрад,або Дитина з бляшанки".

\* Літературний диктант (письмово).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. Скільки років було головному героєві Бу Вільгельму Ульсону?

2. Чому Буссе жив у тітки Едлі та дядька Сікстена?

3.Білявий чуб, блакитні очі, короткі брунатні штани, сіра вовняна сорочка, червона шапочка - це портрет ... .

4. Хто з дорослих добре ставився до хлопчика?

5. Де опинився Буссе?

6.Як звали нового друга Міо?

7. У Міо був кінь на ім'я ... .

8. Хто подарував хлопцям чарівні сопілки?

9. Що шепотів колодязь біля хати Їрі?

10. Хто допомагав Міо та його другу в Країні Далекій?

11. Чиє ім'я наводило на всіх жах?

12. Які чарівні речі допомогли Міо здобути перемогу?